Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №73 «Веселые человечки»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

По теме: «Клубочки для бабушки»

Педагог: Каднай Е.А.

Образовательная область: развитие речи.

Возрастная группа: средняя

Тема занятия: «Клубочки для бабушки»

Программные задачи: формировать умение отвечать на вопросы, побуждать детей договаривать отдельные слова и фразы; активизировать в **речи** прилагательные; закрепить основные цвета.

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей соотносить предметы по форме, цвету и величине;

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук;

3. Развивать умение выполнять действия по словесному указанию взрослого;

4. Упражнять детей приёму размазывания пластилина;

5. Воспитывать у детей доброжелательность, желание помогать;

6. Развивать цветовосприятие, воображение.

*Словарная работа:* клубочек, зелёный, синий, красный, жёлтый, белый, чёрный, гладкий, пушистый.

*Материал для занятия:* плотный картон, пластилин красного и зелёного цвета, салфетки для рук, доска для лепки, корзинка, клубки разного цвета и размера по количеству детей, подносы, клей, манная крупа, кисточки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Организационный момент | | |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети сидят вокруг воспитателя на ковре.  - Да.  Дети расходятся по группе, ищут клубочки.  - Смотрите, я нашел клубочек и Соня нашла.  Дети находят шесть клубочков разного цвета: красный, желтый, зелёный, синий, белый, чёрный. | Бабушка: - Здравствуйте ребята. У меня случилась беда, потерялись все мои клубочки. Хожу по детскому саду нигде не могу их найти. Мой котик озорник играл и разбросал их где-то. Не могли бы вы мне помочь их отыскать?  - Ребята, поможем бабушке отыскать потерянные клубочки?    - Молодцы, ребята! Несите клубочки. | Раздаётся стук в дверь. Входит бабушка с пустой корзинкой в руках. |
| 2. Основная часть занятия | | |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети называют цвета (красный, желтый, зелёный, синий, белый, чёрный).  - Мой клубочек красного цвета.  - Мой клубочек синего цвета.  - Мягкие, пушистые, колючие, тёплые.  - Мой клубочек зеленого цвета, круглый, большой, мягкий, пушистый.  - Мой клубочек белого цвета, круглый, маленький и колючий.  - Круглые.  - Нет, разные. У меня большой клубочек, а у Никиты маленький.  Дети раскладывают клубочки на большие и маленькие.  Дети садятся за столы.  Дети выполняют.  Дети встают  Повторяют движения за воспитателем  Дети садятся на места  Дети берут пластилин, греют его, отщипывают маленькие кусочками и размазывают их тонким слоем по поверхности круга. | - Ребята, посмотрите какие красивые бабушкины клубочки. Какого они цвета?  - Матвей, какого цвета твой клубочек?  - Даша, а у тебя какого цвета клубочек?  - Потрогайте каждый свой клубочек, приложите к щёчке. Какие они на ощупь?  - Рома, опиши свой клубочек.  - Молодец, Рома.  - Лера, опиши свой клубочек.  - Ребята, если клубочки смогли укатиться от бабушки, значит какие они по форме?  - А по размеру все клубочки одинаковые?  - Давайте разложим клубочки на столе. Большие - в одну сторону, маленькие - в другую.  Бабушка: - Молодцы ребятишки, но это не все клубочки.  - Не все, ребята, мы клубочки отыскали. Давайте пройдем за столы, я помогу вам найти еще клубочки.  - Посмотрите, у вас на столе - подносы с картоном и блюдца с манной крупой, клей. На картоне у каждого нарисован кружок. Сейчас я каждому намажу кружок клеем, а вы посыпьте его манкой. Смотрите, как я буду выполнять, а потом - вы. Старайтесь делать все аккуратно, манку берите пальчиками и сыпьте на кружок. Поднимите листочки над подносом и ссыпьте лишнюю манку.  - Посмотрите, что у нас получается. На наших листочках появились беленькие клубочки.  - Молодцы ребята, нашлись ещё клубочки для бабушки.  Бабушка: - Какие вы молодцы, как у вас всё быстро и красиво получается, но ещё немного не хватает клубочков.  - Сейчас мы отдохнём и поищем пропавшие бабушкины клубочки. Давайте, ребята, встанем и разомнёмся немножко.  **Физкультминутка «Кот Тимоша».**  Кот Тимоша жил на крыше,  Ниже, в доме, жили мыши  По стене взбирались мыши,  Не боясь кота на крыше.  Караулил кот мышей,  Вынув пробки из ушей.  Он готовил мышеловки,  Но мышата были ловки,  Спрятавшись за спину Тишки  В прятки с ним играли мышки.  - Ребята, я думаю, оставшиеся клубочки нужно искать у котика, который их разбросал.  - А вот и котик  - Ребята, я предлагаю эти клубочки раскрасить пластилином.  - Клубочек, у которого ниточка зелёная будем красить зелёным пластилином, а клубочек, у которого ниточка красная – красным.  - Возьмем в руки пластилин, немножко погреем его и помнём, а затем отщипываем маленькие кусочками и размазываем их тонким слоем по поверхности круга.  - Старайтесь работать аккуратно, не выходить за границы клубочка. | (*руки поднять вверх*)  (*наклон вперёд дотронуться до пола*)  (*руками перебирать от ступни вверх по голени к коленям, к бедру*)  (*поворот головы в сторону, руки к ушам*)  (*ладони захлопывают мышеловки*)  (*попрыгать на месте, руки на пояс*)  (*ладони перед лицом, выглядывать из- за них, то с одной, то с другой стороны)*  воспитатель показывает картинку с изображением котенка с двумя клубочками  Воспитатель раздает каждому ребенку заготовленные шаблоны. |
| 3. Заключительная часть занятия | | |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети вместе с воспитателем подходят к бабушке, показывают свои работы, кладут в корзину. | - Молодцы ребята, вы хорошо потрудились - отыскали все пропавшие клубочки. Давайте сложим их бабушке в корзинку.  Бабушка: - Спасибо ребятишки, вы такие молодцы! Потрудились на славу, помогли мне найти все клубочки. Пойдёмте я вас чаем с конфетами угощу. |  |